

复旦大学 2022 年科学道德和学风宣讲教育工作总结

科学道德和学风教育是贯彻落实全员、全方位、全过程育人要求的重要举措。加强学风建设是提升高等学校人才培养质量和科学研究水平的重要保证。2022 年，复旦大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于学风建设和科研诚信建设工作以及研究生教育工作重要指示精神，继续认真贯彻落实全国科学道德和学风建设宣讲教育领导小组办公室、上海市科学道德和学风建设宣讲教育领导小组办公室等部门的相关文件精神，按照“全覆盖、制度化、重实效”要求，整合校内资源，采用多种形式积极推进全校科学道德和学风宣讲教育工作，营造了浓郁氛围，产生了良好效果。

一、2022 年科学道德和学风宣讲教育的主要工作

1. 继续做好 2022 级新生入学教育工作

我校自 2016 年开始，强化各培养单位的主体责任，加强面向入学新生的科学道德和学风宣讲教育。2022 年，各研究生培养单位继续开展研究生新生入学教育，帮助新生了解和掌握学校研究生教育管理的基本要求。2022 级研究生新生全面签署《复旦大学研究生遵守管理规定与学术规范承诺书》。研究生院联合资产与实验室安全管理处，自 2021 年起将“实验室安全专项测试”纳入研究生新生入学教育测试，并加入课程思政。系统更新了《2022 级研究生入学教育测试题》以及《补考试卷》。除全英文学位项目的外国留学生外，全校 11941 名

2022 级研究生新生全部通过了研究生新生入学教育测试。

2022 年，教务处继续开展本科生新生的入学教育，帮助新生了解和学习学校教育管理的相关规，如《复旦大学学籍管理规定》、《复旦大学学生纪律处分条例》等。与学工部进行合作，在新生入学教学阶段组织新生班会、网上答题、微信推送等方式进行考试诚信教育。

2. 组织开展“复旦大学 2022 年相辉学术文化节暨科学道德和学风建设宣传月”活动

积极落实中国科协、教育部、科技部、中科院、社科院、工程院、自然科学基金委、国防科工局关于“2022 年全国科学道德和学风建设宣传月”活动工作安排部署，组织开展“复旦大学 2022-2023 学年相辉学术文化节暨科学道德和学风建设宣传月”活动（附件）。

筚路蓝缕，以启“相辉”。相辉代表了“团结、服务、牺牲”的复旦精神，在学术科研中攻坚克难、动真碰硬的风范正是复旦精神的时代彰显。为贯彻落实党的二十大精神，引导研究生树立科研报国志向，促进多学科交叉融合，丰富实验室文化内涵，筑牢科研安全底线，在党委研究生工作部、研究生院的指导支持下，校研究生会立足研究生学术文化建设，面向校内师生开展 2022-2023 学年相辉学术文化节暨科学道德和学风建设宣传月活动。活动整体分为初心、繁星、沃土、基石四个篇章，充分挖掘典型故事、培育先进典型、促进导学关系、积极营造良好课题组氛围。活动通过相辉讲堂、科学道德和学风建设主题论坛、交叉学科论坛、“相辉·学术+”跨学科交流沙龙、“相辉·繁星”院系特色活动等多种形式开展，进一步

在全校范围弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造风清气正的学术生态，形成崇尚创新、鼓励探索、尊重人才的良好环境。

4 月 8 日、11 日、13 日，中国科学院院士、第三世界科学院院士、复旦大学党委常委、统战部部长、先进材料实验室主任赵东元教授分别作“科技论文写作系列讲座”第一、二、三讲，研究生通过腾讯会议、B 站直播线上收看。

5 月 4 日，中科院数学与系统科学研究院研究员袁亚湘院士作“如何做好一名研究生”讲座，作为“大师面对面”系列讲座，研究生通过腾讯会议线上收看。

5 月 30 日，复旦大学玖园爱国主义教育建筑群成功入选全国首批“科学家精神教育基地”。复旦大学以“信仰”“爱国”“科学”为主题，《共产党宣言》展示馆、苏步青旧居、谈家桢（陈建功）旧居共同组成“玖园爱国主义教育建筑群”，通过珍贵实物资料、多媒体技术，展现追求真理、克难攻坚、科学报国、矢志不渝的精神风范。

9 月 22 日，“弘扬科学家精神，推动高水平科技自立自强报告会暨第四届‘辛一心船舶与海洋工程科技创新奖’颁奖大会”举行，我校研究生观看了直播，并写了观后感。

12 月 8 日，2021-2022 学年相辉学术文化节暨科学道德和学风建设宣传月闭幕式和 2022-2023 学年相辉学术文化节暨科学道德和学风建设宣传月开幕式在逸夫科技楼报告厅举办，并设立线上分会场进行了全程直播。副校长张人禾院士高度肯定了过去一年的建设成果，对本年度相辉学术文化节暨科学道德和学风建设宣传月的正式开幕表示热烈祝贺。他对研究生同学提出要求：一是要认真学习各项学术规范，系好学术生涯的

“第一粒扣子”；二是要认真做好学业进展计划，夯实未来发展的基石；三是要努力拓宽学术科研视野，打开未来发展的空间。中国科学院院士、第三世界科学院院士、复旦大学党委常委、统战部部长、先进材料实验室主任赵东元教授带来第 24 期“大师面对面”系列讲座，通过“科研创新从思维开始”专题报告为新一届的相辉学术文化节暨科学道德与学风建设宣传月拉开序幕。

医学研究生院与学校相关部门协同开展 2022 年科学道德和学风建设活动，通过持续举办 12 场次“大师面对面”、“与你谈科学”活动，邀请各领域学科专业的学术专家为上医学子分享学习科研经历，激发创新思维，提升国际化视野，培养具有“国家意识、人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”的高层次拔尖医学人才。

宣传月活动期间，还开展了其他一系列内容丰富、形式多样的研究生活动。

3. 全面推进课程思政建设，将科学道德和学术诚信融入课程教学体系

科学道德和学风教育一直是学校各类课程开展课程思政教育教学改革的重要内容。学校全面深入推进课程思政建设，实现价值引领、知识传授和能力培养的有机统一。生命科学学院孙璘教授在国内较早开设“生命科学科研伦理和规范”本科课程，使学生养成科研之前先考量道德伦理规范要求的良好习惯，让坚守学术道德和科研伦理、践行学术规范成为学生的自觉，让学术道德和科学精神内化于心、外化于行，引导学生成长为富有创造力、恪守伦理底线、遵循科研规范的大写的科学

家。环境科学与工程系马臻教授开设“学术规范和科研技能”研究生课程，通过讲授、讨论、课后阅读与总结撰写，全方位提高理工医科研究生的科研生存技能（包括作报告、阅读科研文献、撰写学术论文、科研时间管理、实验室沟通协调、科教界职业发展等），加强学术伦理道德的教育，端正学风、提高科研素养，促进职业发展。2022 年，全校开设研究生学风道德、学术规范、论文写作、科研伦理等各类课程共 58 门 176 个教学班，合计学分 355.5，合计学时 6400，修读人次 7584；暑假期间开设 45 门 FIST 课程，合计 1667 学时，总计 2331 人次参加了 FIST 课程修读。

全面推进研究生层次课程思政建设，鼓励各院系探索研究生层次的特色课程思政建设经验。2022 年继续遴选建设研究生课程思政 68 门，累计立项建设研究生课程思政课程 151 门，实现了全校院系研究生课程思政建设全覆盖。和教务处联合组织启动院系课程思政教学研究中心建设申报工作，立项建设 10 个院系课程思政教学研究中心。2022 年获评上海课程思政教学示范课程 5 门、教学名师 3 名、课程示范团队 2 个。

2022 年教务处学校课程思政标杆课程 60 门。2022 年学校获评上海市课程思政示范项目 51 个，经由上海市政研会推荐，《课程思政“复旦模式”》入选全国基层思想政治工作优秀案例。

5. 加强中期考核环节科学道德和学术规范等方面的考评

中期考核是研究生培养过程的重要环节，是保证培养质量的关键质控点之一。为保证此项工作规范、有效开展，切实发挥其在培养过程中的把关作用，自 2021-2022 学年研究生中期

考核始，研究生院要求各研究生培养单位成立中期考核领导小组，组织实施本单位中期考核工作。在中期考核中，按照规定要求，根据学科专业特点，加强对研究生科研工作进展、科学道德和学术规范等方面的考评。要求紧密结合中期考核的具体形式，加强对研究生的知识传授和学业指导，加强对研究生科学道德和学术规范的培养。以中期考核为抓手，切实发挥研究生导师和导师组在研究生培养过程中的指导、把关作用。

6. 将科学道德和学风教育融入科创活动

研究生院积极引导广大研究生参加各类创新创业赛事，并将科学道德和学风教育贯穿于活动全程。赛事组织严格遵守学术规范，取得较为丰硕的成果。这些科创比赛不仅锻炼了学生的学术能力、实践能力、组织能力，也将科学精神、科学道德、科学伦理、科学规范的要求潜移默化到他们的思想与意识深处。

在 2022 年中国研究生创新实践系列大赛中，我校研究生在第十九届中国研究生数学建模竞赛中摘得全国冠军、并获华为专项奖，在“华为杯”第一届中国研究生网络安全创新大赛摘得全国一等奖 1 项，在“华为杯”第五届中国研究生创“芯”大赛、“航天三江杯”第八届中国研究生未来飞行器创新大赛、“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛、第十九届中国研究生数学建模竞赛等赛事中摘得全国二等、三等奖项共计 19 项，获奖研究生总计 66 人次。

由上海市科学道德和学风建设宣讲教育领导小组办公室、上海市学位委员会办公室主办的 2022 年长三角科学道德和学风建设论坛，我校师生获奖学术论文 5 篇，其中：一等奖 1 篇，二等奖 1 篇，三等奖 2 篇，优秀奖 1 篇；获奖工作案例 6 篇，其

中：一等奖 1 篇，二等奖 1 篇，三等奖 3 篇，优秀奖 1 篇；获评“研究生创新实践之星”1 人。“弘扬科学家精神”词曲创作获奖歌词一等奖 1 篇。

二、科学道德和学风宣讲教育工作的设想和建议

科学道德和学风教育是一项长期的工作。我校将继续深入贯彻落实中央领导同志重要讲话精神和全国科学道德和学风建设宣讲教育领导小组办公室、上海市科学道德和学风建设宣讲教育领导小组办公室等部门有关文件要求，按照“全覆盖、制度化、重实效”的目标要求，持续推进科学道德和学风建设宣讲教育工作。主要设想和建议如下：

1. 进一步加强制度建设，形成长效机制

组织机构、制度建设是形成长效机制的根本组织制度保障。经过多年努力，我校已构建立了较为完备的组织制度体系，为学风建设长效机制的形成打下了良好的基础。下一步，要发挥学校学术委员会和学校学风建设领导小组在全校科学道德和学风宣讲教育工作中指导、领导和组织方面的作用，宣传部、研究生院、教务处、人事处、科研处等部处齐抓共管、标本兼治，形成合力，形成长效机制。

2. 推进科研诚信建设，调整学术、科研评价标准

科学道德和学风教育本质上是品德教育。科研诚信是科技工作者的安身立命之本，同时也要正确看待学术研究的“名”和“利”，树立正确的价值观、是非观、荣辱观。结合全国上下各项“破五唯”行动，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见（教科技〔2020〕2 号）》、《教育部关于加

强博士生导师岗位管理的若干意见（教研〔2020〕11号）》等文件精神，进一步健全学术规范和评价体系，推进科学道德和学风建设领导机构体系和工作机制建设。

3. 积极预防，严肃惩处学术不端行为

科学研究是一个求真、求善、求美的过程，要为真理做科研。宣讲教育活动是正面宣传引导，目的是营造良好氛围，是抓好思想引导，夯实科研诚信建设的基础。要进一步把科学道德和学风教育贯穿于学生教育培养的全过程，抓培养的重点环节，如入学、论文开题、撰写、查重、答辩等。在正面教育的同时，列出负面清单，予以惩戒，严肃惩处学术不端行为。

4. 进一步规范导师指导，推动科学道德和学风教育

导师是研究生培养的第一责任人，其治学精神、人格魅力、个性修养可以对学生起到润物无声、潜移默化的影响。在新晋导师上岗培训的基础上，需进一步加强研究生导师队伍建设，规范指导行为，认真贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见（教研〔2018〕1号）》、《新时代高校教师职业行为十项准则（教师〔2018〕16号）》以及《研究生导师指导行为准则》。

复旦大学研究生院（代章）

复旦大学党委研究生工作部

复旦大学教务处

复旦大学医学研究生院

2023 年 10 月 19 日