

复旦大学 2020 年科学道德和学风宣讲教育工作总结

科学道德和学风教育是贯彻落实全员、全方位、全过程育人要求的重要举措。加强学风建设是提升高等学校人才培养质量和科学研究水平的重要保证。2020 年，复旦大学继续认真贯彻落实中央领导同志关于科学道德和学风建设的重要讲话和全国科学道德和学风建设宣讲教育领导小组办公室、上海市科学道德和学风建设宣讲教育领导小组办公室等部门的相关文件精神，按照“全覆盖、制度化、重实效”要求，整合校内资源，采用多种形式积极推进全校科学道德和学风宣讲教育工作，营造了浓郁氛围，产生了良好效果。

一、2020 年科学道德和学风宣讲教育主要工作

1. 将优良学风和学术规范贯彻到网络教学中

面对新冠肺炎疫情的挑战，学校制定了《复旦大学网上教学建设与管理办法（试行）》《2020 年春季学期防控疫情期间研究生网络课程基本要求》等系列文件。研究生院积极贯彻落实学校关于新冠肺炎疫情防控的总体安排，组织研究生课程任课教师参加学校教师教学发展中心的“2020 年春季学期在线教学培训课程”，通过选课联络人、课程联络人、课程助教、编写并发布系列 FAQ 等工作机制保障了研究生顺利选课、修课。组织研究生院和院系两个层级积极开展研究生课程网上教学巡课，鼓励任课教师探索研究生课程混合教学/线上教学改革，有效实现了新冠疫情防控期间“停课不停学、停课不停教、停课不停工”。期末，加强网上考试的组织和纪律检查，制订《复旦大学 2020 年春季学期研究生课程线上考核工作程序（建议版）》，并为不适合采取网络考试的课程提供了推迟考试的备选

方案,着力打造学生不想考试违纪、不能考试违纪的优良考风,以优良考风塑造优良学风,确保课程学习及其考核的严肃性、规范性。教务处学务办也进一步强化了平时成绩的记载和归档要求,并将试卷抽查常态化(每学期定时抽查期末试卷),夯实教务管理等相关基础工作。

2. 全面推进课程思政建设,将科学道德和学术诚信融入课程教学体系

2020 年,学校制定《复旦大学关于加强和改进新形势下研究生思想政治教育的实施意见》,把思想政治教育贯穿人才培养体系,将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体,着力推进从课程思政向“专业思政”“学科思政”“科研思政”的探索,大力推进研究生课程思政建设。面向港澳台研究生开设国情教育课程于 2020 年 9 月首次开课,面向全体研究生的首门实践课程也于 2020 年 9 月顺利开课。启动一级学科研究生课程体系梳理,对标国内外一流高校、一流学科的标准,建设高标准的科研及学术规范、学术论文写作课程。推动工程类专业学位研究生培养方案修订,建设 65 门工程类特色课程,提升工程类专业学位研究生恪守学术道德规范、遵守职业伦理、服务科技进步和社会发展的精神。2019-2020 学年全校开设研究生学风道德、学术规范、论文写作、科研伦理等类课程学分合计 117,总学时 2106,修读人次 4891。

3. 加强专业学位主题案例建设

2020 年 4 月,聚焦“新冠肺炎疫情防控”和“脱贫攻坚”两大主题,围绕推进国家治理体系和治理能力现代化,推动构建人类命运共同体,我校积极响应教育部学位与研究生教育发展中心《关于面向有关高校开展主题案例专项征集的邀请函》(学位中心[2020]6 号),向教育部学位与研究生教育发展中心推选

了 6 个案例项目，其中“新冠肺炎疫情防控”选题项目 4 个，“脱贫攻坚”选题项目 2 个。经教育部学位与研究生教育发展中心专家评审并公示，我校推选的 6 个团队项目全部获批立项（见下表）。这些案例立足当下热点问题，其建设成果将为我校专业学位研究生提供更鲜活生动的教育资源。

表 1 主题案例专项征集入选立项汇总表

主题方向	申报选题	首席专家	所在院系
脱贫攻坚	村庄治理结构创新与脱贫攻坚	臧志军	国务学院
疫情防控	公共危机下抗疫模式的国际比较：中国、东亚和欧美	陈 云	国务学院
脱贫攻坚	乡村民宿驱动的文旅产业效能提升和乡村经济转型研究	沈 涵	旅游学系
疫情防控	疫情重构全球产业链背景下产业互联网助力复产复市的案例研究	蔡晓月	经济学院
疫情防控	紧缺物资调度配售方案和信息管理系统	罗 力	公卫学院
疫情防控	科研攻关克难题，服务抗疫显实效	何 纳	公卫学院

4. 获得中国科协 2020 年度学风建设资助计划项目立项

2020 年 6 月，我校环境科学与工程系高效江副教授的《基于高校“生态文明”教育的“四有”科技人才培养建设》获得 2020 年度中国科协学风建设资助计划项目立项。该项目在学

校落实“立德树人”根本任务和推进“三全育人”综合改革的大背景下，重点以高校习近平“生态文明思想”教育教学为主题，在复旦大学环境科学与技术系“生态文明”课程思政示范课的基础上，建设 5 门“生态文明”主题系列课程思政示范课程，开设“生态文明”专题系列宣讲活动，传播新时代“习近平生态文明思想”，彰显优良学术风尚，进一步提高了高校师生的生态文明素养。该项目通过组建课程思政教学团队、创建高校“生态文明”课程思政示范课程、开展系列“生态文明”主题教育宣讲活动、策划制作若干主题鲜明的“生态文明思想”宣传视频等方式，做好“四有”科技人才队伍培养建设，传承优良的师德师风和育人经验。

5. 做好 2020 级新生入学教育

我校自 2016 年开始，面向入学新生加强科学道德和学风宣讲。2020 年，继续开展研究生新生入学教育，帮助新生了解和掌握学校研究生教育管理的基本要求，2020 级研究生新生全面签署《复旦大学研究生遵守管理规定与学术规范承诺书》。除全英文学位项目的外国留学生外，全校近万名 2020 级研究生新生全部通过了研究生新生入学教育测试。本科生院与学工部进行合作，在新生入学教学阶段组织新生班会、网上答题、微信推送等方式进行考试诚信教育。

6. 组织完成复旦大学“三全育人”成果展

2020 年 9 月始，复旦大学举办了为期 2 个月的“三全育人”成果展，以实物、图文、视频等形式，围绕“研究生思政教育”、“书院育人”、“科研育人”、“文化育人”、“实践育人”等板块，全面、立体展示两年来学校“三全育人”试点工作的经验、成效，以育人质量的全面提升带动“双一流”建设。制作线上展览，在全国高校思想政治工作网、复旦大学主页发布。开展期间，多

批校内外师生前往参观学习，接待同济大学、安徽大学、上海立信会计金融学院、华南农业大学、东北大学等多家兄弟高校参观“三全育人”展览。

7. 在中期考核环节加强科学道德和学术规范等方面的考评

中期考核是研究生培养过程的重要环节，是保证培养质量的关键质控点之一。为保证此项工作规范、有效开展，切实发挥其在培养过程中的把关作用，在 2020-2021 学年研究生中期考核中，要求各研究生培养单位成立中期考核领导小组，组织实施本单位中期考核工作。在中期考核中，按照规定要求，根据学科专业特点，开展对研究生科研工作进展、科学道德和学术规范等方面的考评。紧密结合中期考核的具体形式，加强对研究生的知识传授和学业指导，加强对研究生的科学道德和学术规范指导。以中期考核为抓手，切实发挥研究生导师和导师组在研究生培养过程中的指导、把关作用。

8. 加强研究生公共选修课程建设

为进一步推进研究生课程体系建设，加强研究生优质课程资源供给，贯彻落实《复旦大学研究生教育博英行动计划方案（2020-2022 年）》、《复旦大学关于全面深入推进课程思政建设实施方案》关于课程体系建设的相关要求，研究生院面向全校各学科专业遴选建设一批面向全校研究生开放的公共选修课，建设重点包括国家安全与法制、科学道德与学术规范、中华优秀传统文化、品德与素养。经遴选，共资助建设 21 门研究生公共选修课，这些课程将于 2021 年春季学期开始陆续开课。

2020 年研究生公共选修课程建设立项名单

序号	所在单位	课程名称
1	计算机科学技术学院	密码学与信息安全
2	计算机科学技术学院	游戏化思维与人文

3	经济学院	中西方传统经济思想的比较
4	艺术教育中心	陶艺
5	艺术教育中心	世界电影大师
6	史地所	学术规范与史学写作
7	新闻学院	广告、社会与文化
8	新闻学院	新媒体社会形态与建构
9	新闻学院	艺术与观念
10	文物与博物馆学系	中国陶瓷文化
11	文物与博物馆学系	中华漆器研究
12	哲学学院	马克思哲学方法论引论
13	国际文化交流学院	中文学术文献阅读
14	国际文化交流学院	学术汉语写作
15	国际文化交流学院	文明互鉴：早期西人著述中的汉语与中国
16	环境科学与工程系	人类环境灾害启示
17	中国语言文学系	学术研究的理论与方法
18	法学院	国家安全法制建设专题
19	高等教育研究所	教育学原理
20	国际关系与公共事务学院	国际安全
21	国际关系与公共事务学院	中国政治：理论与实践

9. 推进研究生学术英语写作能力提升项目建设

与大学英语教学部合作，积极开展提升研究生英文写作能力计划项目，通过整合校内资源开设英文写作讲座、一对一辅导、英文写作能力资源推送等方式，为研究生英文写作水平提高提供支撑条件。全年共组织“研究生学术英语写作能力提升计划”系列讲座 8 场，每周为学生提供一对一英文写作辅导，有针对性地帮助学生了解和掌握英语学术写作的基本规范、常

见技能及语言文字组织方法。

10. 将科学道德和学风教育融入科创活动

2020 年校庆期间，研究生团工委、研究生会秉持“学术校庆”的传统，举办了相辉讲堂、“学术之星”特等奖答辩会以及云上博论等各类学术交流分享会，传承百年治学精神，启迪师生创新智慧。研究生院积极引导广大研究生参加各类创新创业赛事，并将科学道德和学风教育贯穿于活动全程。赛事组织严格遵守学术规范，取得较为丰硕的成果。这些科创比赛不仅锻炼了学生的学术能力、实践能力、组织能力，也将科学精神、科学道德、科学伦理、科学规范的要求潜移默化到他们的思想与意识深处。。

2020 年我校研究生参加系列大赛获奖情况

奖项名称	获奖情况
“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛	全国一等奖 6 人、二等奖 53 人、三等奖 63 人
“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛	全国一等奖 1 项、三等奖 1 项
“飞鲨杯”第六届中国研究生未来飞行器创新大赛	全国二等奖 1 项
第四届中国研究生公共管理案例大赛	全国一等奖 1 项、优秀奖 3 项
“华为杯”第三届中国研究生创“芯”大赛	全国三等奖 3 项

11. 创新宣讲形式，拓宽宣讲教育覆盖范围

早在 2014 年，我校就已开发建设了“复旦大学学风建设网”平台，注重利用网络媒介来进行科学道德和学风建设的宣传和

教育工作。2020 年，为应对疫情防控的需要，学校进一步拓展了网络媒介在科学道德和学风宣讲中的应用。通过“学风建设网”及时发布科学道德和学风建设活动的各种信息，在做好该平台的日常更新、维护的同时，努力扩大宣传推送，增强相关活动在师生中的影响力。2 月 28 日由上海市科协组织的中国科学院脑科学与智能技术卓越创新中心学术主任、中国科学院院士、美国科学院外籍院士蒲慕明院士主讲的题为“科研诚信和科研创新”的专题讲座，复旦大学全校研究生通过线上平台观看了直播。10 月 29 日“弘扬新时代北斗精神暨科学道德和学风建设主题宣讲会”，复旦大学各个院系设立分会场，全校数千研究生集中或分散同步收看了报告会视频网络直播。

12. 积极落实“2020 年全国科学道德和学风建设宣传月”工作

积极落实全国科学道德和学风建设宣讲教育领导小组、教育部学位管理与研究生教育司关于“2020 年全国科学道德和学风建设宣传月”的活动部署，制订《“2020 年全国科学道德和学风建设宣传月”复旦大学研究生活动开展方案》，于 11 月 20 日至 12 月 20 日期间开展了“大师面对面”、“旦博卿云汇”等内容丰富、形式多样的系列研究生活动，活动总次数超过 100 场次。11 月 20 日，组织本科生、在校研究生、青年教师等近万名师生观看了“2020 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”。12 月 15 日，由研究生院、党委研究生工作部、党委教师工作部联合举办的“科学道德与学风建设宣传月”系列活动之“复旦学者谈研究生课程思政”交流研讨会在邯郸校区五教 5301 进行，4 位复旦知名学者分享了各自在研究生课程思政工作中的理念和经验。

二、科学道德和学风宣讲教育工作的设想和建议

科学道德和学风教育是一项长期的工作。我校将继续深入贯彻落实中央领导同志重要讲话精神和全国科学道德和学风建设宣讲教育领导小组办公室、上海市科学道德和学风建设宣讲教育领导小组办公室等部门有关文件要求，按照“全覆盖、制度化、重实效”的目标要求，持续推进科学道德和学风建设宣讲教育工作。主要设想和建议如下：

1. 进一步加强制度建设，形成长效机制

组织机构、制度建设是形成长效机制的根本组织制度保障。经过多年努力，我校已构建立了较为完备的组织制度体系，为学风建设长效机制的形成打下了良好的基础。下一步，要发挥学校学术委员会和学校学风建设领导小组在全校科学道德和学风宣讲教育工作中指导、领导和组织方面的作用，研究生院、本科生院、人事处、科研处齐抓共管，标本兼治，形成合力，形成长效机制。

2. 推进科研诚信建设，调整学术、科研评价标准

科学道德和学风教育本质上是品德教育，科研诚信是科技工作者的安身立命之本，同时也要正确看待学术研究的“名”和“利”，树立正确的价值观、是非观、荣辱观。结合全国上下各项“破五唯”行动，在《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》（教科技〔2020〕2 号）、《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见（教研〔2020〕11 号）》等文件精神，进一步健全学术规范和评价体系，推进科学道德和学风建设领导机构体系和工作机制建设。

3. 积极预防，严肃惩处学术不端行为

科学研究是一个求真、求善、求美的过程，要为真理做科研。宣讲教育活动是正面宣传引导，目的是营造良好氛围，是抓好思想引导，夯实科研诚信建设的基础。要进一步把科学道德和学风教育贯穿于学生教育培养的全过程，抓培养的重点环节，如入学、论文开题、撰写、查重、答辩等。在正面教育的同时，列出负面清单，予以惩戒，严肃惩处学术不端行为。

4. 进一步规范导师指导，推动科学道德和学风教育

导师也是研究生培养的第一责任人，其治学精神、人格魅力、个性修养可以对学生起到润物无声、潜移默化的影响。在新晋导师上岗培训的基础上，需进一步加强研究生导师队伍建设，规范指导行为，认真贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见（教研〔2018〕1号）》《新时代高校教师职业行为十项准则（教师〔2018〕16号）》《研究生导师指导行为准则》。

复旦大学研究生院（代章）

2020 年 12 月 31 日